



ELVEHJEM ELEMENTARY SCHOOL NEWSLETTER

5106 Academy Drive - Madison, WI 53716 - Sarah Larson, Principal
Telephone: 204-1400 - Voice Mail: 204-1402 - Safe Arrival: 204-1406

Principal Corner

The mosaics that have been installed out front of our school are absolutely beautiful! Thank you to all who attended the unveiling ceremony and a special thank you to Elizabeth Doyle, the PTO, parent volunteers and our students.



This year our School Improvement Goals are focused on creating a culture of feedback in which our students know what they are learning and get specific feedback from their teachers and/or peers about how to take their learning to the next step. In the next couple of weeks, we will be asking students for their ideas about their learning because we value what our students have to tell us. We are also working to establish learning partnerships with students in the classroom. A learning partnership includes the student and teacher working together to set goals about learning-academics, social emotional or other areas. Once a goal is set, both the teacher and the student identify what actions they will take to work together to reach their goals. As conferences are approaching (November 15th), this is a great opportunity for you to share your ideas about goals for your child and any feedback about what support you and/or your child may need to reach the goal.

In addition, we continue as a school to reflect on our new district [Strategic Framework](#). The goals for the next five years include: 1. Every child on track to graduate, 2. The district and every school is a place where children, staff and families thrive and 3. African-American children and youth excel in school.

As a staff we are digging into the third goal, and reflecting on Black Excellence here at Elvehjem. Last month we read an article that Superintendent Dr. Cheatham wrote ([linked here](#)).

All of our fates are linked. We believe in the brilliance, creativity, capability of black youth in Madison. It is our responsibility to make sure that that excellence can shine. MMSD will start by creating a community coalition of families, students, and community members to come up with ways to break down the barriers standing in the way of black excellence.

We would like to hear from our families. We will be hosting some principal chats to collect ideas and strategies from you so please stay tuned for more information.

Mrs. Larson

What You Need to Know...

Safety Updates at Elvehjem

At Elvehjem, the safety of students and staff is number one priority. As the district is refining systems and procedures, we are frequently adjusting our practices and reviewing protocols. I want to thank all of you for adjusting to only entering the school through the front door this year. This small adjustment to our practice ensure all visitors are signing in and out at the office so we know who is in the school.

The next change that you will notice has to do with our dismissal procedures and the traffic in the front of the building. The change will take place beginning November 19, 2018 (watch for additional information). We will be asking all daycare vans and buses to line up in the back of the school to pick up students to relieve some of the congestion on Academy Dr. We still need the help of all of you. We need all parents to follow the street signs for where you can park, pull up and pick up students. We also need parents to support us in making sure students are crossing the street safely. Please help us by telling your child to cross the street at the cross walks.

What Can Parents Do?

Many of our teachers are working with their students to have a growth mindset. What does this mean? If you have a growth mindset, you believe that with work, practice, and perseverance, you can improve – whether it's your academic performance, or any other skill. (Those with the opposite, a fixed mindset, believe that our intelligence and talents are predisposed, and either you were born with it or not.) I found this article online (there are many resources available if you want to learn more) and thought if we work on these 5 things at school and home, we will be able to foster Growth Mindsets in our children.

Here are 5 things you can do to help foster a Growth Mindset...([Oxford Learning](#))



1. Pay attention and verbally praise kids for skills that don't sound predetermined: hard work, persistence, rising to a challenge, learning from a mistake, etc., rather than being "smart", "brilliant" or "gifted". Recently my girls brought me a song they had recorded together, and said they had to do it 10 times to get it right. I made sure to tell them I was just as proud of their persistence as I would have been if the song had been perfect the first time.

2. Be a growth mindset role model. Be honest: how often do you say "I can't (cook/sing/balance my bank account)" or "I'm terrible at (sports/spelling/public speaking)" as if there's no hope for you? Make sure

you're sending the right message – maybe even take on something new! (Relax, it doesn't have to be cooking. Sorry, just thinking out loud.) My students and daughters all know that I expect them to finish any sentence about something they are currently unable to do with the word "yet"!

3. Encourage your child to forget taking the easy route (where little learning is done) and instead embrace challenges. A sheet full of questions he already knows the answers to won't "grow the brain" like one deeper

problem to solve (even if he doesn't get the correct answer).

4. Remember growth mindset isn't just academic; it applies to many areas of life (athletic, musical, social). Having trouble getting the basketball into the net? Keep making mistakes on a guitar chord? Tried to initiate play with someone but it didn't go well? Discuss the next step for improvement.

5. Discourage envy of peers, and talk to your child about what he or she can learn from others who appear more successful. While skills may come more easily to some, most often there's a (possibly unseen) element of practice, persistence, and hard work which leads to achievement.

Embracing a growth mindset isn't always easy, but can have a huge impact on your child...
and perhaps on you, too!

What's Happening Around the School...

- **Library Media Center News Laura Ochoa**, lechoapodel@madison.k12.wi.us

Fall Book Fair 2018

Our visit from author/illustrator Javaka Steptoe was huge success! This opportunity was funded by the PTO and profit gained through our Book Fair sales! There are limited signed copies of Radiant Child still available. \$11.00 given to Ms. Ochoa.



November 13th - 15th

Proceeds from the fair go to the Library program to purchase makerspace supplies, books, special events and more! Volunteers will be needed. Look for a sign up in the PTO newsletter.

- Tuesday 13th 3:30-5:00 pm
- Wednesday 14th- 3:30-5:00 pm
- Thursday 15th- 8:30 am- 7:30 pm All day during P/T Conferences

Shopping is also available online! Available 11/7- 11/20. Visit our online page

<http://www.scholastic.com/bf/lvmlmc> Questions: lechoapodel@madison.k12.wi.us

- **Music Tom Krabbe**, tkrabbe@madison.k12.wi.us
A BIG THANK YOU from Mr. Krabbe to Elvehjem parent Lyle Hiorns (RPT) of HIORNS PIANO SERVICE for continuing to tune my piano again this year!!!
- **Health Office Laurel Cornelius**, alcornelius@madison.k12.wi.us

Head lice are tiny, wingless, gray-brown insects that live on human hair and hatch from small eggs, called nits. Only the presence of a live louse indicates an active infestation. Lice move by crawling directly from person to person through head-to-head contact. Clothing stored next to each other, classroom headphones, riding on the bus together, playing on the playground are NOT sources of transmission. Schools often see a spike in cases after a break because these times are when children are more likely to have had sleepovers. The school will no longer send letters home to the classmates of students found to have head lice. This practice was a violation of the privacy laws that govern school health. If a child is found to have lice while at school parents are notified and have the choice of picking the child up right away or leaving the child in school until the end of the day. The student may return to school the next day if appropriate treatment has begun.

For questions or concerns please reach out to the Health office. Call (608)204-1409 or email alcornelius@madison.k12.wi.us.

Information from the office...

VOLUNTEERING IN MMSD

At Elvehjem School we are following the district policy related to volunteer disclosure statements. The responsibility the MMSD has to its school children and community necessitates gathering information from all volunteers regarding arrest and conviction records. If you plan to volunteer on a regular basis or go on field trips at Elvehjem School you must fill out a Volunteer Disclosure Statement every year. It is now provided online [Volunteer Tracker](#). . Click on New Registration.

MMSD/MSCR goals for utilizing Volunteer Tracker

- Support school's work in keeping students safe by providing an up to date list of volunteers and their background status
- Provide guidance on when a background check is needed based on the work a volunteer will be doing
- Provide clear, transparent communication between the schools, HR and the volunteers
- Save time in processing and managing volunteers

Features

- No more paperwork - Online Registration and background check
- Background checks determined by volunteer job level in Volunteer Tracker
- Volunteers are automatically sent emails to re-register when their background check is due.
- Volunteer registers ONCE, multiple sites

PARKING FOR SHORT PERIODS OF TIME

Please be considerate. When stopping to pick up or drop off a child for an appointment or dropping off lunch, etc, please do not park in front of a neighbors driveway. Neighbors have called about cars covering their driveway. You must be 4' away from the driveway. Just a reminder, the parking police monitor the area. If you stop in front of the school or in no parking areas, you may receive a ticket in the mail.

FREQUENT PHONE NUMBERS FOR ELVEHJEM

Sarah Larson, Principal	204-1403
Pat Gallagher, Main Office	204-1400
SAFE ARRIVAL LINE	204-1406
Auto Attendant Voice Mail	204-1402

Laurel Cornelius, Nurse	204-1408
Laurie Matthews, Nurse's Ass't.	204-1409
Jenny Markwiese, Social Worker	204-1461
Sarah Urban, Psychologist	204-1460
Corene Bohn, Kitchen	204-1420

Campus Portal app

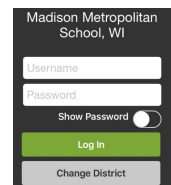
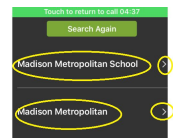
You can click on absence and it will tell you if your child is absent.

Step 1: Download Infinite Campus App from the App Store.

Step 2: Enter Madison and enter/select Wisconsin as the state, then hit search:

Step 3: Select one of the District IDs (Madison Metropolitan School or Madison Metropolitan).

Step 4: Enter your official Infinite Campus username and password mailed to you by the Madison School district. If you need to retrieve your username and/or password, [Click here](#) to fill out the lost password and/or username form.



SCHOOL STORE

Tuesdays and Thursdays

8:10 a.m. to 8:25 a.m.

Hallway outside the office

All items are under \$1.00. Stop by the office window to see items for sale.

Recess/Indoor Decisions During Cold Weather Months

The following resources provide guidance with both district and school level decisions. Families can access the same information on our district website. (English/Spanish)

- [School Closing Due to Weather](#)
- [Windchill Chart](#)

At this time of year, we receive calls from both parents and schools inquiring about guidelines for outdoor activities/recess during cold weather. Our district practice is to keep students **inside** if the wind chill is as cold as -10.

At Elvehjem, we work hard to make the right decision for their schools. Local conditions do somewhat vary in Madison. The amount of time outside is another factor schools consider. (15 vs 30 minutes) [National Weather Service Wind Chill Temperature \(WCT\) index](#) may be another useful resource to guide your school's decision.

SCHOOL ATTENDANCE & STUDENT SUCCESS

There is a powerful relationship between learning and school attendance. To

increase student engagement and assist in student learning, Madison Metropolitan School District's attendance policy states that all students will attend school on at least 94% of school days. To meet this goal, a student should not miss more than 10 days of school per year, including both excused and unexcused days. It is also essential that students arrive on time.

Students learn most effectively when they attend school every day. When students miss even a day of school, they are missing important lessons and essential skills needed for academic success. Making regular school attendance a priority at home just as we do at school establishes patterns of responsibility and commitment that will serve your child throughout their lives.

In order to build successful students, we must work together to do all that we can to help students attend school regularly. Here at Elvehjem we are striving to create partnerships between families and schools to identify any reasons why a student is not attending school on a regular basis.

If your child is having problems attending school on a regular basis, you are strongly encouraged to contact Jenny Markwiese (204-1461) the social worker here at Elvehjem. She will work with you and your child to understand the causes of your child's absences and develop a plan which will identify home, school, or community resources school attendance.

LOST & FOUND

The Lost & Found is located in front of the LMC. Please stop by and look for your child's lost items. We will have tables set up the week of parent/teacher conferences. Please take a look, as all remaining items will be donated before winter break.

Community Connections...

Please visit [Elvehjem Neighborhood Association](#) for more details, news, and events.

PTO Corner...

Meet the co-presidents: Nina Gehan and Jesse Miller! Nina Gehan is a parent of a student in 2nd grade and 4K. Jesse is a parent of a student in 4th grade and 2nd grade. Both have been actively involved in the PTO in years past and are excited to lead the PTO this year!

So far the PTO has had 2 monthly meetings. PTO meetings are (usually) the second Tuesday of the month starting at 6:30pm (daycare is provided). We had the Chili Cook Off event this month and started Popcorn Fridays! Look out for more events/fundraisers throughout the year, both at Elvehjem and around the community.

All families are welcome to participate in PTO meetings. Here you can meet and connect with other Elvehjem families at PTO meetings and events. Consider attending future meetings!

Looking ahead: Week of November 12th: Book Fair
Tuesday, November 13th: November PTO Meeting, 6:30pm

If you ever need to contact the PTO, please email lvmpto@gmail.com. The LVM PTO is also on Facebook!
Look for LVM PTO News.



Rincón de La Directora

¡Los mosaicos que se instalaron frente a nuestra escuela son absolutamente hermosos! Gracias a todos los que asistieron a la ceremonia de inauguración y un agradecimiento especial a Elizabeth Doyle, el PTO, los padres/madres/tutores/as voluntarios y a nuestros estudiantes.



Este año, nuestras Metas de Mejoramiento Escolar se enfocan en crear una cultura de crítica constructiva, en la cual, nuestros estudiantes saben lo que están aprendiendo y obtienen críticas constructivas específicas de sus maestros/as y / o compañeros/as sobre cómo llevar su aprendizaje al siguiente paso. En las próximas semanas, le pediremos a los estudiantes sus ideas sobre su aprendizaje ya que valoramos lo que nuestros estudiantes tienen que decirnos. También estamos trabajando para establecer asociaciones de aprendizaje con los estudiantes en el aula/salón. Una asociación de aprendizaje incluye al estudiante y al maestro/a que trabajan juntos para establecer metas sobre aprendizaje académico, aprendizaje social-emocional u otras áreas. Una vez que se establece una meta, tanto el maestro/a como el estudiante identifica qué acciones tomarán para trabajar juntos para alcanzar sus metas. A medida que se acercan las conferencias (15 de noviembre), esta es una gran oportunidad para que usted comparta sus ideas sobre las metas para su estudiante y cualquier comentario sobre qué apoyo usted y / o su estudiante pueden necesitar para alcanzar la meta.

Además, como escuela, continuamos reflexionando sobre nuestro nuevo [Marco Estratégico](#) del distrito. Las metas para los próximos cinco años incluyen: 1. Cada estudiante está en camino para

graduarse, 2. El distrito y cada escuela es un lugar donde los estudiantes, el personal y las familias prosperan y 3. Los estudiantes y las/los jóvenes afroamericanos sobresalen en la escuela.

Como personal, estamos profundizando en el tercer objetivo y reflexionando sobre la Excelencia Afroamericana aquí en Elvehjem. El mes pasado leímos un artículo que la Superintendente Dr. Cheatham escribió ([enlazado aquí](#)).

Todos nuestros destinos están vinculados. Creemos en la brillantez, en la creatividad, y en la capacidad de la juventud afroamericana en Madison. Es nuestra responsabilidad de asegurarnos de que esa excelencia pueda brillar. El MMSD comenzará creando una coalición comunitaria de familias, estudiantes y miembros de la comunidad para encontrar formas de romper las barreras que se interponen en el camino de la excelencia afroamericana.

Nos gustaría escuchar de nuestras familias. Organizaremos algunas charlas con la directora para recopilar ideas y estrategias de ustedes, así que permanezca atento para obtener más información.

Lo que Usted Necesita Saber...

Actualizaciones de Seguridad en Elvehjem

En Elvehjem, la seguridad de los estudiantes y el personal es la prioridad principal. A medida que el distrito está refinando los sistemas y procedimientos, con frecuencia estamos ajustando nuestras prácticas y revisando los protocolos. Quiero agradecerles a todos por el cambio a solo ingresar a la escuela por la puerta principal este año. Este pequeño ajuste a nuestra práctica asegura que todos los visitantes se registren y salgan a través de la oficina para que sepamos quién está en la escuela.

El próximo cambio que notará tiene que ver con nuestros procedimientos de salida y el tráfico al frente del edificio. El cambio se llevará a cabo a partir del 19 de noviembre, 2018 (ver información adicional). Le pediremos a todas las camionetas y autobuses de guarderías que se alineen en la parte de atrás de la escuela para recoger a los estudiantes para aliviar algo de la congestión en Academy Dr. Todavía necesitamos la ayuda de todos ustedes. Necesitamos que todos los padres/madres/tutores/as legales sigan las señales de la calle de donde se pueden estacionar, y donde pueden pararse para recoger a los estudiantes. También necesitamos que los padres/madres/tutores/as legales nos apoyen para garantizar que los estudiantes crucen la calle de manera segura. Por favor ayúdenos diciéndole a su estudiante que cruce la calle en los cruces de peatones.

¿Qué Pueden Hacer Los Padres?

Muchos de nuestros maestros están trabajando con sus estudiantes para tener una mentalidad de crecimiento. ¿Qué significa esto? Si tiene una mentalidad de crecimiento, usted cree que con el trabajo, la práctica y la perseverancia, puede mejorar, ya sea su rendimiento académico o cualquier otra habilidad. (Aquellos que creen en lo opuesto, una mentalidad fija, creen que nuestra inteligencia y talentos están predispuestos, y o nacimos con ella o no). Encontré este artículo en línea (hay muchos recursos disponibles si desea obtener más información) y pensé que si trabajamos en estas 5 cosas en la escuela y en el hogar, podremos fomentar una Mentalidad de Crecimiento en nuestros estudiantes.

Aquí hay 5 cosas que usted puede hacer para ayudar a fomentar una Mentalidad de Crecimiento... (Oxford Learning)



1. Preste atención y alabe verbalmente a los estudiantes por las habilidades que no suenan predeterminadas: como el trabajo duro, la persistencia, el aceptar un desafío, el aprender de un error, etc., en lugar de decir que son "inteligentes", "brillantes" o "dotados". Recientemente mis chicas me trajeron una canción que habían grabado juntas, y dijeron que tuvieron que hacerlo 10 veces para hacerlo bien. Me aseguré de decirles que estaba tan orgullosa de su persistencia como lo hubiera sido si la canción hubiera sido perfecta la primera vez.

2. Sea un modelo a seguir de la mentalidad de crecimiento. Sea honesto con sí mismo: ¿con qué frecuencia dice "no puedo (cocinar / cantar / balancear mi cuenta bancaria)" o "soy terrible en (deportes / ortografía / hablar en público)" como si no hubiera esperanza para usted? Asegúrese de enviar el mensaje correcto, ¡tal vez incluso aprender algo nuevo! ¡Mis estudiantes e hijas saben que espero que terminen cualquier oración sobre algo que actualmente no pueden hacer con la palabra "todavía"!

3. Anime a su estudiante a que se olvide de tomar la ruta fácil (donde se obtiene poco aprendizaje) y en su lugar acepte los desafíos. Una hoja llena de preguntas donde ya saben las respuestas no "harán crecer el cerebro" en comparación con un problema más profundo para resolver (incluso si no obtiene la respuesta correcta).

4. Recuerde que la mentalidad de crecimiento no es solo académica; se aplica a muchas áreas de la vida (atlética, musical, social). ¿Tiene problemas para meter el balón de baloncesto en la canasta? ¿Sigue cometiendo errores en un acorde de guitarra? ¿Intentó iniciar el juego con alguien pero no funcionó? Discuta el siguiente paso para poder mejorar.

5. Desaliente la envidia de los compañeros y hable con su estudiante sobre lo que puede aprender de otros que parecen tener más éxito. Si bien las habilidades pueden ser más fáciles para algunos, lo más frecuente es que haya un elemento (posiblemente no visto) de práctica, persistencia y trabajo duro que conduce al logro de una meta.

¡Adoptar una mentalidad de crecimiento no siempre es fácil, pero puede tener un gran impacto en su estudiante...y tal vez en usted, también!

DEVELOPING A **GROWTH MINDSET**



INSTEAD OF.....	TRY THINKING....
I'm not good at this	What am I missing?
I give up	I'll use a different strategy
It's good enough	Is this really my best work?
I can't make this any better	I can always improve
This is too hard	This may take some time
I made a mistake	Mistakes help me to learn
I just can't do this	I am going to train my brain
I'll never be that smart	I will learn how to do this
Plan A didn't work	There's always Plan B
My friend can do it	I will learn from them

Qué Está Pasando Alrededor De La Escuela...

- Noticias de la Biblioteca, Laura Ochoa, leochoapodel@madison.k12.wi.us

13 al 15 de noviembre, ¡Feria de libros 2018 de La Primaria Elvehjem!

¡Nuestra visita del autor / ilustrador Javaka Steptoe fue un gran éxito! ¡Esta oportunidad fue financiada por el PTO y las ganancias obtenidas a través de nuestras ventas de la Feria del Libro! Hay copias limitadas autografiadas de Radiant Child todavía disponibles. \$ 11.00 con la Sra. Ochoa.



¡Las ganancias de la feria van al programa de la Biblioteca para comprar materiales de Makerspace, libros, eventos especiales y más! Se necesitarán voluntarios. Busque el registro en el boletín del PTO.

- Martes 13 de 3:30-5: 00 pm
- Miércoles 14 de 3:30-5:00 pm
- Jueves 15 de 8:30 am- 7:30 pm. Todo el día durante las conferencias P / T

¡Las compras también están disponibles en línea! Estarán disponibles del 11/7 al 11/20. Visite nuestra página en línea: <http://www.scholastic.com/bf/lvmlmc> Preguntas:

leochoapodel@madison.k12.wi.us

- **Arte, Elizabeth Doyle, ebdoyle@madison.k12.wi.us**
- **Música, Tom Krabbe, tkrabbe@madison.k12.wi.us**
MUCHAS GRACIAS del Sr. Krabbe a la mamá de un/a estudiante de Elvehjem, Lyle Hiorns (RPT) de HIORN'S PIANO SERVICE por continuar afinando su piano de nuevo este año.
- **Educación Física, Tammy Grady, tigrady@madisonschool.k12.wi.us**
- **Oficina de Salud, Laurel Cornelius, alcornelius@madison.k12.wi.us**
Los piojos de cabeza son insectos pequeños, sin alas, de color marrón grisáceo que viven en el cabello humano y nacen de pequeños huevos, llamados liendres. Sólo la presencia de un piojo vivo indica una infestación activa. Los piojos se mueven arrastrándose directamente de persona a persona a través del contacto de cabeza a cabeza. La ropa almacenada una al lado de la otra, los audífonos del aula/salón, viajar juntos en el autobús, jugar en el patio de recreo NO son fuentes de transmisión. Las escuelas a menudo ven un aumento en los casos después de unas vacaciones porque estos son los tiempos en que los estudiantes tienen más probabilidades de haber dormido fuera de la casa. La escuela ya no enviará cartas a los compañeros/as de clase de los estudiantes que tienen piojos. Esta práctica era una violación de las leyes de privacidad que rigen la salud escolar. Si se descubre que un estudiante tiene piojos mientras están en la escuela, los padres/madres/tutores/as legales son notificados y tienen la opción de recoger al estudiante de inmediato o dejarlo en la escuela hasta el final del día. El estudiante puede regresar a la escuela al día siguiente si el tratamiento apropiado ha comenzado.

Si tiene preguntas o inquietudes, comuníquese con la Oficina de Salud. Llame al (608)204-1409 o envíe un correo electrónico a alcornelius@madison.k12.wi.us.

De La Oficina Principal...

VOLUNTARIADO EN EL MMSD

En la escuela Elvehjem estamos siguiendo la política del distrito relacionada con las declaraciones de divulgación de antecedentes para voluntarios. La responsabilidad que el MMSD tiene para los estudiantes de la escuela y la comunidad requiere recopilar información de todos los voluntarios con respecto a los registros de arrestos y convicciones. Si planea ser voluntario regularmente en la escuela Elvehjem, debe completar una Declaración de Divulgación de Antecedentes para Voluntarios cada año. Ahora se proporciona en línea en [Volunteer Tracker/Rastreador de Voluntarios](#). Haga clic en Registro Nuevo.

Objetivos del MMSD / MSCR para utilizar Volunteer Tracker

- Apoyar el trabajo de la escuela para mantener a los estudiantes seguros al proporcionar una lista actualizada de voluntarios y su estado de antecedentes
- Proporcionar orientación sobre cuándo se necesita una verificación de antecedentes en función del trabajo que realizará un voluntario
- Proporcionar una comunicación clara y transparente entre las escuelas, Recursos Humanos y los voluntarios.
- Ahorrar tiempo en procesar y administrar voluntarios.

Distintivos/Beneficios

- No más papeleo - Registro y verificación de antecedentes en línea
- Verificación de antecedentes determinado por Volunteer Tracker basado en el nivel de trabajo que hace el voluntario
- A los voluntarios se les envían automáticamente correos electrónicos para volver a registrarse cuando su verificación de antecedentes vence.
- Los voluntarios se registran en varios sitios a la vez UNA SOLA VEZ

APARCAMIENTO POR PERIODOS CORTOS DE TIEMPO

Por favor sea considerado. Cuando se detenga para recoger o dejar a un estudiante para una cita o dejar el almuerzo, etc., no se estacione frente a la entrada de un vecino. Los vecinos han llamado sobre los coches que tapan su camino de entrada. Debe estar a una distancia 4 ' de la entrada. Sólo un recordatorio, la policía de estacionamiento vigila el área, si se detiene frente a la escuela o en áreas de no estacionamiento, puede recibir un boleto por correo.

- **NÚMEROS DE TELÉFONO FRECUENTES DE ELVEHJEM**

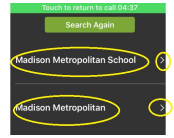
Sarah Larson, Directora	204-1403
Pat Gallagher, Oficina Principal	204-1400
LÍNEA DE ASISTENCIA	204-1406
Operador Automático de Correo de Voz	204-1402
Laurel Cornelius, Enfermera	204-1408
Laurie Matthews, Asistente de Enfermera	204-1409
Jenny Markwiese, Trabajadora Social	204-1461
Sarah Urban, Psicóloga	204-1460
Corene Bohn, Comedor	204-1420

Aplicación del Campus Portal

Puede hacer clic en ausencias y le indicará si su estudiante está ausente.

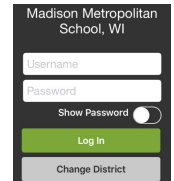
Paso 1: Descarga la aplicación Infinite Campus de App Store.

Paso 2: Ingrese Madison e ingrese / seleccione Wisconsin como estado, luego presione buscar.



Paso 3: Seleccione uno de los ID del distrito (Madison Metropolitan School o Madison Metropolitan).

Paso 4: Ingrese su nombre de usuario y contraseña oficial de Infinite Campus que le envió por correo el Distrito Escolar de Madison. Si necesita recuperar su nombre de usuario y / o contraseña [haga clic aquí](#) para completar la solicitud de contraseña perdida y / o el formulario de nombre de usuario.



TIENDA ESCOLAR

Martes y Jueves

8:10 a.m. a 8:25 a.m.

Pasillo fuera de la oficina

Todos los artículos son menos de \$ 1.00. Pase por la ventana de la oficina para ver los artículos en venta.

Decisiones para Tener Recreo Interior/Exterior Durante Los Meses De Clima Frío

Los siguientes recursos brindan orientación con las decisiones a nivel de distrito y a nivel escolar. Las familias pueden acceder a la misma información en nuestro sitio web del distrito. (inglés/español)

- [Cierre De Escuelas Debido Al Mal Tiempo](#)
- [Gráfica De Temperatura Aparente](#)

En esta época del año, recibimos llamadas de ambos, los padres y las escuelas preguntando sobre directrices para las actividades al aire libre / recreo durante el tiempo frío. Nuestra práctica en el distrito es mantener a los estudiantes dentro si la temperatura aparente es tan fría como -10F.

En Elvehjem, trabajamos duro para tomar la decisión correcta para la escuela. Las condiciones locales varían un poco en Madison. La cantidad de tiempo al aire libre es otro factor que las escuelas consideran (15 vs 30 minutos). [El índice de Temperatura Aparente \(WCT\) del Servicio Nacional de Meteorología](#) puede ser otro recurso útil para guiar la decisión de su escuela.

ASISTENCIA ESCOLAR Y EL ÉXITO ESTUDIANTIL

Existe una relación poderosa entre el aprendizaje y la asistencia a la escuela. Para aumentar la participación de los estudiantes y ayudar en el aprendizaje de los estudiantes, la política de asistencia del Distrito Escolar Metropolitano de Madison establece que todos los estudiantes asistirán a la escuela al menos el 94% de los días escolares. Para cumplir con este objetivo, el estudiante no debe perder más de 10 días de clase por año, incluyendo días tanto justificados e injustificados. También es esencial que los estudiantes lleguen a tiempo.

Los estudiantes aprenden de manera más efectiva cuando asisten a la escuela todos los días. Cuando los estudiantes pierden, incluso un día de clases, se están perdiendo lecciones importantes y habilidades esenciales necesarias para el éxito académico. Hacer que la asistencia escolar regular sea una prioridad en el hogar, tal como lo hacemos en la escuela, establece patrones de responsabilidad y compromiso que le servirán a su estudiante durante toda su vida.

Para formar estudiantes exitosos, debemos trabajar juntos para hacer todo lo que podamos para ayudar a los estudiantes a asistir a la escuela con regularidad. Aquí en Elvehjem nos esforzamos por crear asociaciones entre las familias y la escuela para identificar las razones por las cuales un estudiante no asiste a la escuela regularmente.

Si su estudiante tiene problemas para asistir a la escuela con regularidad, le recomendamos que se comunique con Jenny Markwiese (204-1461) la trabajadora social aquí en Elvehjem. Ella trabajará con usted y su estudiante para comprender las causas de las ausencias de su estudiante y desarrollar un plan que identificará recursos del hogar, de la escuela o de la comunidad para la asistencia escolar.

PERDIDO Y ENCONTRADO

El área de Perdido y Encontrado está ubicada frente al LMC. Por favor, pase y busque los artículos perdidos de su estudiante. Tendremos mesas preparadas la semana de conferencias de padres/madres/tutores/as legales y maestros. Por favor, eche un vistazo, ya que todos los artículos restantes serán donados antes de las vacaciones de invierno.

Conexiones Comunitarias...

Por favor visite [Asociación de Vecindarios de Elvehjem](#) para más detalles, noticias y eventos.

Rincón del PTO...

¡Conozca a las copresidentas: Nina Gehan y Jesse Miller! Nina Gehan es madre de un estudiante en 2do grado y de un estudiante 4K. Jesse es madre de un estudiante en 4to y de un estudiante en 2do grado. ¡Ambas han estado involucradas activamente en el PTO en años pasados y están emocionadas de liderar el PTO este año!

Hasta ahora el PTO ha tenido 2 reuniones mensuales. Las reuniones del PTO son (generalmente) el segundo martes del mes a partir de las 6:30 pm (se proporciona guardería gratis). ¡Tuvimos el evento Chili Cook Off este mes y comenzamos los Viernes de Palomitas de Maíz! Busque más eventos / actividades de recaudación de fondos a lo largo del año, tanto en Elvehjem como en la comunidad.

Todas las familias son bienvenidas a participar en las reuniones/actividades del PTO. Aquí puede reunirse y conectarse con otras familias de Elvehjem tanto en las reuniones como en los eventos del PTO. ¡Considere asistir a futuras reuniones/actividades!

Calendario:

Semana del 12 de noviembre: Feria del Libro.

Martes, 13 de noviembre: Reunión del PTO, 6:30 pm

Si alguna vez necesita ponerse en contacto con el PTO, envíe un correo electrónico a lvmppto@gmail.com. ¡El LVM PTO también está en Facebook! Cheque las Noticias del LVM PTO.